



REGULAMIN MIEDZYSZKOLNEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO – szkoły rolnicze MRiRW 2022/2023 (EDYCJA I)

I Organizacja konkursu

1. Organizatorem konkursu jest **Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Dobrocinie**, reprezentowany przez Dyrektora Szkoły, Andrzeja Dzielińskiego.
2. Formuła konkursu – zdalna.
 - 2.1. **Etap I** – (poziom **B1**). **Etap II** – (poziom **B2/B2+**). **Etap III – finałowy** (poziom **B2+/C1**)
3. Organizator konkursu zapewnia nagrody rzeczowe dla laureatów konkursu.

II Uczestnicy

1. Konkurs skierowany jest do uczniów **klas I – IV technikum** szkół rolniczych prowadzonych przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Uczestnicy konkursu winni wykazać się znajomością języka angielskiego na poziomie B1/C1 – podstawa programowa dla szkół ponadgimnazjalnych (ostatnie roczniki) i ponadpodstaowych.

III Cele konkursu

1. Doskonalenie znajomości języka angielskiego w zakresie umiejętności: słuchania, czytania, gramatyki i środków językowych.
2. Motywowanie uczniów do doskonalenia sprawności językowych.
3. Nawiązanie oraz pogłębienie już istniejącej współpracy pomiędzy szkołami rolniczymi.

IV Warunki uczestnictwa

1. Zgłoszenia do udziału w konkursie należy dokonać do **21.10.2022r.** mailem na adres: sekret.dobrocin@interia.pl (**załącznik nr 1**), podając liczbę uczniów chętnych do udziału w Etapie I.

V Przebieg konkursu

1. **Etap I (16.11.2022r.)** – organizator konkursu prześle arkusz konkursowy na adres mailowy (ten sam za pośrednictwem, którego przesłano zgłoszenie do udziału w konkursie) o godz. 08:00 w dniu konkursu. Konkurs rozpocznie się o godz. **09:00** we wszystkich szkołach. Klucz rozwiązań do zadań konkursowych zostanie przesłany o godz. 10:00.

2. Arkusz konkursowy do każdego etapu opracowuje organizator konkursu z zachowaniem niejawności zadań do chwili regulaminowego rozpoczęcia konkursu. Zadania konkursowe będą miały charakter zamknięty i otwarty. Konwencja zadań będzie zbliżona do formuły maturalnej. Maksymalna liczba zadań – 15:

Komponenty wchodzące w skład arkusza:

- a. gramatyka – wybór jednej z gotowych odpowiedzi (A, B, C lub D), zadania otwarte (np. transformacje zdań, tłumaczenie fragmentów zdań, słowotwórstwo),
- b. słuchanie – wybór jednej z gotowych odpowiedzi (A, B, C lub D), zadania typu prawda / fałsz oraz / lub zadania otwarte,
- c. czytanie – wybór wielokrotny, uzupełnianie luk w tekście, dopasowywanie nagłówków,
- d. słownictwo – uzupełnianie luk w wyrazach oraz w zdaniach, tłumaczenie fragmentów zdań,
- e. środki językowe – dopasowywanie jednego słowa do dwóch zdań, wybór wielokrotny.

3. Czas na rozwiązanie arkusza konkursowego: **45 minut**.
4. Sprawdzenia arkuszy konkursowych dokonuje szkolna komisja konkursowa składająca się z koordynatora konkursu oraz nauczycieli opiekunów uczestników konkursu.
5. Po sprawdzeniu arkuszy konkursowych szkolna komisja konkursowa wyłania troje finalistów z najwyższymi wynikami. Prace trojga uczniów z najwyższymi wynikami, koordynatorzy konkursu w danej szkole przesyłają na adres organizatora konkursu: **Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Dobrocinie, Dobrocin 3, 14-330 Małdyty** z dopiskiem „Międzyszkolny konkurs języka angielskiego”.
6. Termin nadesłania prac z Etapu I: **23.11.2022r.**
7. Organizator konkursu dokona weryfikacji nadesłanych prac i ogłosi listę finalistów zakwalifikowanych do Etapu II do **30.11.2022r.** Lista finalistów zostanie zamieszczona na stronie www.zsckr.net oraz przesłana na adresy mailowe szkół (patrz V.1.)
8. **Etap II (01.03.2023r.)** – zasady paragraf V.1-5, 7 (aktualna data).
Przewodniczący szkolnych komisji konkursowych do dnia **08.03.2023r.** przesyłają pracę ucznia z najwyższym wynikiem, który osiągnął **minimum 75% punktów** możliwych do zdobycia (w przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż jednego ucznia, przesyłane są wszystkie prace uczniów w celu ich weryfikacji).
9. W przypadku, gdy liczba prac uczniów z wynikiem progu kwalifikacyjnego będzie mniejsza niż 5, organizator poprosi o nadesłanie drogą mailową scanu pracy 1 ucznia, który osiągnął najwyższy wynik w szkole.
10. **Etap III (22.03.2022r.)** – organizator konkursu prześle **arkusz finałowy** do szkół, w których uczniowie zostaną pozytywnie zweryfikowani po Etapie II konkursu (lista uczniów zakwalifikowanych do Etapu III zostanie zamieszczona na stronie internetowej organizatora konkursu i przesłana do szkół).
Arkusz finałowy zostanie nadesłany drogą mailową w dniu konkursu (procedura jak w Etapach I i II).
Po zakończeniu konkursu, szkolny koordynator konkursu przesyła arkusz konkursowy na adres korespondencyjny organizatora konkursu (**pkt. V.5.**).
Sprawdzenia prac finałowych dokonuje komisja konkursowa organizatora konkursu (prac nie sprawdzają komisje szkolne).
11. Organizator konkursu ogłasza listę laureatów konkursu, wyłaniając pięciu najlepszych uczniów w terminie do **31.03.2023r.**
W przypadku, gdy liczba laureatów będzie większa niż pięciu uczniów, organizator konkursu zastrzega sobie prawo do zmniejszenia bądź rozszerzenia listy laureatów, w przypadku uzyskania przez kilkoro uczniów takiej samej liczby punktów.
12. Organizator konkursu informuje, iż treści zadań znajdujących się w arkuszu konkursowym nie będą wybiegać poza zakres materiału podany w regulaminie.

VI Zakres materiału:

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) **człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania),
- 2) **dom / miejsce zamieszkania** (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia),
- 3) **szkoła / edukacja** (przedmioty nauczania, przybory szkolne),
- 4) **praca** (popularne zawody),
- 5) **życie rodzinne i towarzyskie** (członkowie rodziny, czynności życia codziennego, czas wolny),
- 6) **żywienie** (artykuły spożywcze, posiłki),
- 7) **zakupy i usługi** (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie),
- 8) **podróżowanie i turystyka** (środki transportu, kierunki świata),
- 9) **kultura** (święta, obrzędy),
- 10) **sport** (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy),
- 11) **zdrowie** (samopoczucie, higiena codzienna),
- 12) **nauka i technika** (odkrycia naukowe i wynalazki),
- 13) **świat przyrody** (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz),
- 14) **państwo i społeczeństwo** (gospodarka, polityka)

Struktury gramatyczne:

CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe,
2. Czasowniki posiłkowe,
3. Czasowniki modalne:
 - can, could,
 - must, have to, need to, don't have to, mustn't, didn't have to
 - should, ought to, had better,
 - will, would
4. Tryb rozkazujący, np. Open your books! Don't walk on the grass!
5. Czasowniki regularne i nieregularne,
6. Imiesłów czynny i bierny,
7. Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci,
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, look after, take off, get on well with, cope with.
9. Czasy gramatyczne:
 - Present Simple,
 - Present Continuous,
 - Present Perfect, Present Perfect Continuous,
 - Past Simple wraz z used to,
 - Past Continuous,
 - Past Perfect
 - Sposoby wyrażania przyszłości:
Future Simple, to be going to, Present Continuous, Present Simple, Future Perfect Continuous, Future Perfect Simple.

10. Tryby warunkowe typu 0, 1, 2, 3 oraz mieszane,
11. Wyrażanie życzeń i ubolewania z wish, if only,
12. Strona bierna,
13. Mowa zależna,
14. Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe),
15. Tryb łączący; inwersja i konstrukcje w funkcji emfaticznej,
16. Forma gerund vs bezokolicznik,

RZECZOWNIK

1. Nazwy rzeczy policzalnych i niepoliczalnych, np. a desk, water, money
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. room – rooms, box – boxes, child – children
3. Sposoby wyrażania posiadania i przynależności, np. Kate's notebook, the photo of my sister
4. Kwantyfikatory policzalności rzeczowników, np. Some, any, (a) few, (a) liitle, plenty of,

PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. cold – colder – the coldest, beautiful – more beautiful – the most beautiful, good – better – the best
2. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, her, their

PRZEDIMEK

1. Przedimek, np. a / an / the / zerowy

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst
2. Tworzenie przysłówka z przymiotnika, np. slow – slowly, good – well
3. Przysłówki sposobu, częstotliwości, np. He usually comes late. Speak slowly.

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe (w tym w roli dopełnienia), np. I, me, they, them
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours
3. Zaimki wskazujące, np. this, those
4. Zaimki pytające, np. who, how, why, which
5. Zaimki względne, np. who, which, that, whose, whom, when
6. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no
7. Zaimki one/ones w zdaniach typu I will take the blue one/ones.

LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. one, a hundred
2. Liczebniki porządkowe, np. the first, the twenty-fifth

SPÓJNIK

1. Spójniki, np. and, or, because, when, before, so, after

PRZYIMEK

1. Przyimki z określeniami miejsca, kierunku, odległości, np. next to the shop, on the left, in the north
2. Przyimki z określeniami czasu, np. on Saturday, in the morning, at 7 a.m.
3. Przyimki z określeniami sposobu, np. by car
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. wait for, interested in

VII Uwagi końcowe

1. Zadania konkursowe do czasu rozstrzygnięcia konkursu stanowią tajemnicę służbową.
2. Arkuszy konkursowych nie zwraca się.
3. Przystępując do konkursu uczestnicy akceptują zasady regulaminu.
4. Wszelkie sprawy sporne oraz te nieujęte w Regulaminie są rozstrzygane przez organizatora.

Koordynator konkursu: Sebastian Szeluga – nauczyciel języka angielskiego

Członkowie szkolnej komisji konkursowej: Urszula Sawicka – nauczyciel języka angielskiego
Danuta Pilarczyk-Pyjor – nauczyciel języka angielskiego