



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY – ZESPÓŁ SZKÓŁ,
CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W NOWYM TARGU

**Projekt koncepcyjny przebudowy, rozbudowy i nadbudowy
istniejącego budynku Zespołu Szkół Centrum Kształcenia
Rolniczego im. Augusta Suskiego w Nowym Targu.**

Ul. Kokoszków 71, 34-400 Nowy Targ

Dz. Nr ewid. 6428/4, obręb 0001 Nowy Targ

Jednostka ewidencyjna 121101_1 Nowy Targ

Inwestor: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego, ul.
Kokoszków 71, 34-400 Nowy Targ.

Projektant: Pracownia architektury Krzysztofa Smolińskiego, ul. Al.3-go Maja 5/23, 34-500
Zakopane

MARZEC 2021

Spis treści

1.Założenia ogólne.	2
1.1 Przedmiot opracowania.....	2
1.2. Cel i zakres opracowania.	2
2. Zagospodarowanie terenu.....	2
2.1. Opis stanu istniejącego zagospodarowania.	2
2.2. Ustalenia miejscowego planu zagospodarowania terenu.	2
2.3. Projektowane zagospodarowania terenu.	2
2.4. Infrastruktura techniczna.....	3
2.5. Nawierzchnie.	3
2.6. Bilans terenu.	3
3. Opis projektu koncepcyjnego przebudowy, rozbudowy i nadbudowy istniejącego budynku Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augusta Suskiego. 3	
3.1. Założenia, forma, funkcja, konstrukcja.	3
3.2..Wnioski i uwagi	3
3.3. Zestawienie powierzchni	4

1. Założenia ogólne.

1.1. Przedmiot opracowania.

Przedmiotem opracowania jest koncepcja przebudowy, rozbudowy i nadbudowy istniejącego budynku Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augusta Suskiego, znajdującego się w Nowym Targu na ulicy Kokoszków 71, działka nr ewid. 6428/4, obręb 0001 Nowy Targ.

1.2. Cel i zakres opracowania.

Opracowanie służy zaproponowaniu rozwiązań projektowych dla budynku Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augusta Suskiego. Projekt zawiera opracowanie mające na celu określenie możliwości i uwarunkowań projektowych.

2. Zagospodarowanie terenu.

2.1. Opis stanu istniejącego zagospodarowania.

Teren działki nr 6428/4 ma kształt wieloboku i nierównomierny spadek terenu w kierunku południowo-zachodnim (różnica poziomów między dwoma skrajnymi punktami działki wynosi około 12 m).

Na terenie działki znajdują się obecnie 3 budynki. Wokół budynków znajduje się wiele terenów zielonych porośniętych trawą, krzewami oraz drzewami. Na terenie znajdują się również obszary rekreacji i sportu takie jak boisko sportowe, szklarnia, park maszynowy itp.

Do działki prowadzi dojazd z ulicy Kokoszków.

2.2. Ustalenia miejscowego planu zagospodarowania terenu.

Działka nr 6428/4 znajduje (w znaczącej części) się na obszarze określanym w planie jako :
UPo.1- teren zabudowy usługowej.

UPo.1

- 1) Przeznaczenie podstawowe terenu - usługi oświaty;
- 2) Przeznaczenie dopuszczalne terenu – zieleń urządzona, obiekty i urządzenia sportowe, usługi komercyjne, boiska i place zabaw, miejsca postojowe;
- 3) Powierzchnia zabudowy nie może przekroczyć 50% pow. terenu;

4) Uwzględnienie nie mniej niż 30% powierzchni terenów biologicznie czynnych, w tym kompozycji zieleni urządzonej z zastosowaniem gatunków roślin zimozielonych;

5) Dopuszcza się odbudowę, rozbudowę i przebudowę istniejących obiektów;

6) Dopuszcza się zmianę użytkowania budynków, dla lokalizacji innych niż istniejące usług realizujących cele publiczne;

7) Odbudowa, rozbudowa lub przebudowa istniejących budynków, na następujących zasadach:

a) zakaz zwiększania całkowitej wysokości istniejących budynków,

koncepcja przewiduje zmianę ustaleń planu w zakresie wysokości (w związku z procedowaną zmianą MPZP) na powyższym terenie.

b) przy rozbudowie istniejących budynków dopuszcza się rozwiązania połaci dachowych i kąty ich nachylenia, stanowiące kontynuację zastosowanych w istniejących budynkach rozwiązań,

c) obowiązuje dostosowanie architektury budynków do lokalnych tradycji budowlanych poprzez stosowanie miejscowych materiałów elewacyjnych (typu: tynk, drewno, gont, kamień i ich imitacje), tradycyjnej kamieniarki (z zakazem stosowania otoczków). Zakaz stosowania na elewacjach sidingu z tworzyw sztucznych,

d) stosowanie następujących kolorów dla pokrycia połaci dachowych: ciemnoczerwony, ciemnobrązowy, grafitowy, czarny matowy oraz imitującej drewniany gont,

e) w wypadku elewacji tynkowanych, stosowanie kolorów pastelowych;

8) Dopuszcza się lokalizację tablic informacyjnych wyłącznie na elewacji budynku;

9) Obowiązuje realizacja miejsc postojowych stosownie do potrzeb – nie mniej niż 20 miejsc w terenie UPo.1.

2.3. Projektowane zagospodarowania terenu.

Projekt przewiduje powiększenie powierzchni użytkowej budynku, a co za tym idzie zmiany w zagospodarowaniu istniejącego terenu.

Na działkę prowadzą 2 istniejące zjazdy dla samochodów osobowych i dostawczych oraz jedno wejście główne prowadzące do hallu wejściowego budynku szkoły. Zaprojektowane zostały również schody zewnętrzne potrzebne do pokonania dosyć dużych spadków terenu. Przed głównym wejściem, stworzona została przestrzeń wspólna, z ławkami i zielenią. Większość terenów utwardzonych pokrywa się z tymi już istniejącymi. Dodatkowo został wprowadzony parking, w miejscu budynku usytuowanego obecnie w północno-wschodniej części działki (budynek przewidziany do rozbiórki). Ilość dostępnych miejsc parkingowych na terenie całej działki to 23 stanowiska oraz 2 stanowiska dla osób niepełnosprawnych.

Dodatkowo zaprojektowany został plac manewrowy o wymiarach 20x20 m umożliwiający dojazd pojazdów jednostek ochrony przeciwpożarowej do obiektu oraz droga pożarowa usytuowana od strony dłuższego boku budynku (zachodnia strona).

2.4. Infrastruktura techniczna.

Na terenie działki dostępne są wszelkie niezbędne elementy infrastruktury technicznej takie jak : sieć wodociągowa, sieć kanalizacyjna, sieć gazowa, sieć telekomunikacyjna, sieć elektroenergetyczna.

2.5. Nawierzchnie.

Projektowane nawierzchnie:

- 1. Drogi- kostka betonowa
- 2. Alejki wykonane z kostki granitowej
- 3. Parkingi- kostka betonowa
- 4. Alejki wykonane z kostki betonowej

2.6. Bilans terenu.

Powierzchnia działki w terenach budowlanych	11926	m ²	100%
Powierzchnia zabudowy:	2843,2	m ²	24%<50%
Powierzchnia utwardzona:	3906,6	m ²	33%
Powierzchnia biologicznie czynna:	5176,2	m ²	43%>30%

3. Opis projektu koncepcyjnego przebudowy, rozbudowy i nadbudowy istniejącego budynku Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augusta Suskiego.

3.1. Założenia, forma, funkcja, konstrukcja.

Głównym założeniem projektowym była rozbudowa oraz przebudowa istniejącego budynku Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augusta Suskiego, która ma za zadanie stworzyć nowoczesny i funkcjonalny obiekt. Nowa bryła szkoły będzie prosta i minimalistyczna, o regularnym układzie otworów okiennych i drzwiowych. Budynek zaprojektowany został jako surowa forma, posługująca się oszczędnymi środkami wyrazu. Wykończenie elewacji budynku będzie oparte na zastosowaniu beżowego tynku, czarnych matowych płyt z laminatu, drewna oraz gabionów wypełnionych lokalnym materiałem kamiennym.

Koncepcja szkoły zakłada powiększenie ilość sal lekcyjnych (40 sal, w tym sale warsztatowe) oraz rozbudowanie biblioteki. Dzięki takiemu zabiegowi szkoła zwiększy swoją funkcjonalność oraz będzie mogła przyjmować większą ilość uczniów. W koncepcji zostały przewidziane specjalne sale warsztatowe oraz takie, które są dostosowane do potrzeb nauczania przedmiotów zawodowych (sale przygotowań, sale lekcyjne- restauracje, sale do przygotowywania posiłków, itp.). Biblioteka stanie się przestrzenią wspólną, dostępną zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli oraz obsługi administracji. To nowoczesna, wszechstronna przestrzeń, dostosowana do potrzeba tego typu obiektu. Przewidziano również dużą ilość magazynów oraz pomieszczeń dodatkowych, ułatwiających przechowywanie niezbędnych pomocy naukowych. W nowym budynku szkoły przewidziano rozbudowaną strefę administracyjną z biurami, pokojem nauczycielskim z zapleczem oraz gabinetami dyrektora i wicedyrektora.

3.2. Wnioski i uwagi.

- 1. Projekt należy poprzedzić inwentaryzacją budowlaną.
- 2. Przed projektem należy wykonać ekspertyzę stanu istniejącego.
- 3. Należy zwrócić szczególna uwagę na rozwiązania związane z systemem izolacji przeciw wodnych. Zaobserwowano obfite sączenie od strony północnej działki. Pomieszczenie przyziemia są od tej strony zawilgocenie oraz czasowo zalewane.
- 4. Koncepcja zakłada w zakresie przyjętej wysokości zmianę ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

3.3. Zestawienie powierzchni.

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
Poziom -1			1572,1 m ²
	-1.01	Korytarz	307,1
	-1.02	Pom. magazynowe	23,1
	-1.03	Klatka schodowa	25,1
	-1.04	Pom. porządkowe	12,6
	-1.05	Toaleta z przedsionkiem	9,5
	-1.06	Kuźnia	35,3
	-1.07	Pom. techniczne	26,5
	-1.08	Pom. techniczne	50,3
	-1.09	Pom. socjalne	16,8
	-1.10	Garaż	104,4
	-1.11	Korytarz	61,0
	-1.12	Szatnia męska	18,3
	-1.13	Szatnia damska	17,3
	-1.14	Gabinet higieny	24,8
	-1.15	Gabinet pedagoga	28,8
	-1.16	Sala lekcyjna	50,9
	-1.17	Sala lekcyjna	51,5
	-1.18	Sala lekcyjna	52,6
	-1.19	Klatka schodowa	22,4
	-1.20	Korytarz	41,8
	-1.21	Toaleta damska	15,6
	-1.22	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,3
	-1.23	Toaleta męska	15,1
	-1.24	Magazyn sprzętu sportowego	46,5
	-1.25	Pom. warsztatowe	63,4
	-1.26	Pom. warsztatowe	121,1
	-1.27	Pom. magazynowe	49,7
	-1.28	Szatnia	11,9
	-1.29	Szatnia	12,6
	-1.30	Pom. pomocnicze	40,7
	-1.31	Szatnia	150,4
	-1.32	Pom. magazynowe	37,9
	-1.33	Pom. magazynowe	20,8

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
Poziom 0			2503,4 m ²
	0.01	Przedsiónek	20,9
	0.02	Korytarz	314,5
	0.03	Klatka schodowa	25,5
	0.04	Portiernia	11,6
	0.05	Toaleta z przedsionkiem	10,9
	0.06	Biuro 1	20,3
	0.07	Biuro 2	19,5
	0.08	Biuro 3	16,0
	0.09	Biuro 4	17,8
	0.10	Gabinet dyrektora	25,2
	0.11	Sekretariat	20,6
	0.12	Gabinet wicedyrektora	26,9
	0.13	Pomieszczenie socjalne	21,3
	0.14	Biuro 5	18,0
	0.15	Korytarz	65,0
	0.16	Archiwum	5,8
	0.17	Archiwum	4,8
	0.18	Pom. socjalne	22,9
	0.19	Toaleta z przedsionkiem	6,8
	0.20	Pokój nauczycielski	74,6
	0.21	Sala lekcyjna	52,1
	0.22	Sala lekcyjna	52,1
	0.23	Sala lekcyjna	52,6
	0.24	Klatka schodowa	22,8
	0.25	Sala gimnastyczna	412,9
	0.26	Korytarz	49,8
	0.27	Magazyn podręczny	19,0
	0.28	Łazienka	6,0
	0.29	Pokój trenera	11,2
	0.30	Łazienka męska	18,5
	0.31	Szatnia męska	13,7
	0.32	Szatnia damska	14,7
	0.33	Łazienka damska	16,1
	0.34	Korytarz	12,9
	0.35	Klatka schodowa	26,5
	0.36	Korytarz	191,9
	0.37	Sala lekcyjna	55,1
	0.38	Sala lekcyjna	57,9
	0.39	Sala lekcyjna	60,4
	0.40	Sala lekcyjna (informatyczna)	71,4
	0.41	Pracownia fizyczna	49,3
	0.42	Pracownia plastyczna	49,3
	0.43	Pracownia plastyczna	50,9
	0.44	Toaleta męska	24,5
	0.45	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,3
	0.46	Toaleta damska	24,6
	0.47	Pom. porządkowe	13,8
	0.48	Pom. magazynowe	11,8
	0.49	Biblioteka	306,6

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
			1783,8 m ²
Poziom +1			
	1.01	Korytarz	348,2
	1.02	Pom. socjalne	12,6
	1.03	Zaplecze sali	9,7
	1.04	Klatka schodowa	26,6
	1.05	Pracownia chemiczna	56,0
	1.06	Sala lekcyjna	58,1
	1.07	Zap. sali lekcyjnej (modelowy p.)	22,8
	1.08	Sala lekcyjna	52,6
	1.09	Sala lekcyjna	49,7
	1.10	Korytarz	46,9
	1.11	Serwerownia	22,9
	1.12	Sala lekcyjna	52,5
	1.13	Sala lekcyjna	52,1
	1.14	Sala lekcyjna	52,1
	1.15	Sala lekcyjna	52,3
	1.16	Klatka schodowa	22,6
	1.17	Korytarz	63,0
	1.18	Pom. magazynowe	20,1
	1.19	Pom. magazynowe	14,8
	1.20	Pom. magazynowe	15,0
	1.21	Sala lekcyjna	44,8
	1.22	Klatka schodowa	25,9
	1.23	Korytarz	165,4
	1.24	Sala lekcyjna	55,1
	1.25	Sala lekcyjna	57,9
	1.26	Sala lekcyjna	60,7
	1.27	Sala lekcyjna (informatyczna)	79,4
	1.28	Ciemnia/ sala do zajęć z fotogr...	50,6
	1.29	Pracownia chemiczna	50,6
	1.30	Pracownia fizyczna	52,3
	1.31	Toaleta męska	24,5
	1.32	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,3
	1.33	Toaleta damska	24,6
	1.34	Pom. porządkowe	14,1

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
			966,5 m ²
Poziom +2			
	2.01	Korytarz	225,8
	2.02	Szatnia 1	19,4
	2.03	Szatnia 2	11,9
	2.04	Klatka schodowa	26,7
	2.05	Pom. socjalne dla nauczycieli	15,4
	2.06	Toaleta z przedsionkiem	3,5
	2.07	Pom. magazynowe	28,3
	2.08	Sala do zajęć warsztatowych	66,4
	2.09	Szatnia 3	11,8
	2.10	Zaplecze sali	13,3
	2.11	Sala do zajęć warsztatowych	73,2
	2.12	Sala do zajęć warsztatowych	75,9
	2.13	Zaplecze sali	13,1
	2.14	Zaplecze sali	12,6
	2.15	Pom. magazynowe	13,9
	2.16	Toaleta damska	24,4
	2.17	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,1
	2.18	Toaleta męska	24,1
	2.19	Sala lekcyjna (obiekty w restaur.	79,6
	2.20	Sala lekcyjna (informatyczna)	85,0
	2.21	Sala lekcyjna	80,6
	2.22	Sala lekcyjna	50,6
	2.23	Sala lekcyjna	49,9
Powierzchnia wszystkich pięter			6 625,4 m ²

LEGENDA

1

PROJEKTOWANY BUDYNEK

2

ISTNIEJĄCY BUDYNEK SZKOŁY

KOSTKA GRANITOWA

KOSTKA BETONOWA

TERENY BIOLOGICZNIE CZYNNE

DREWNIANE ELEMENTY MAŁEJ ARCHITEKTURY

MIEJSCA PARKINGOWE

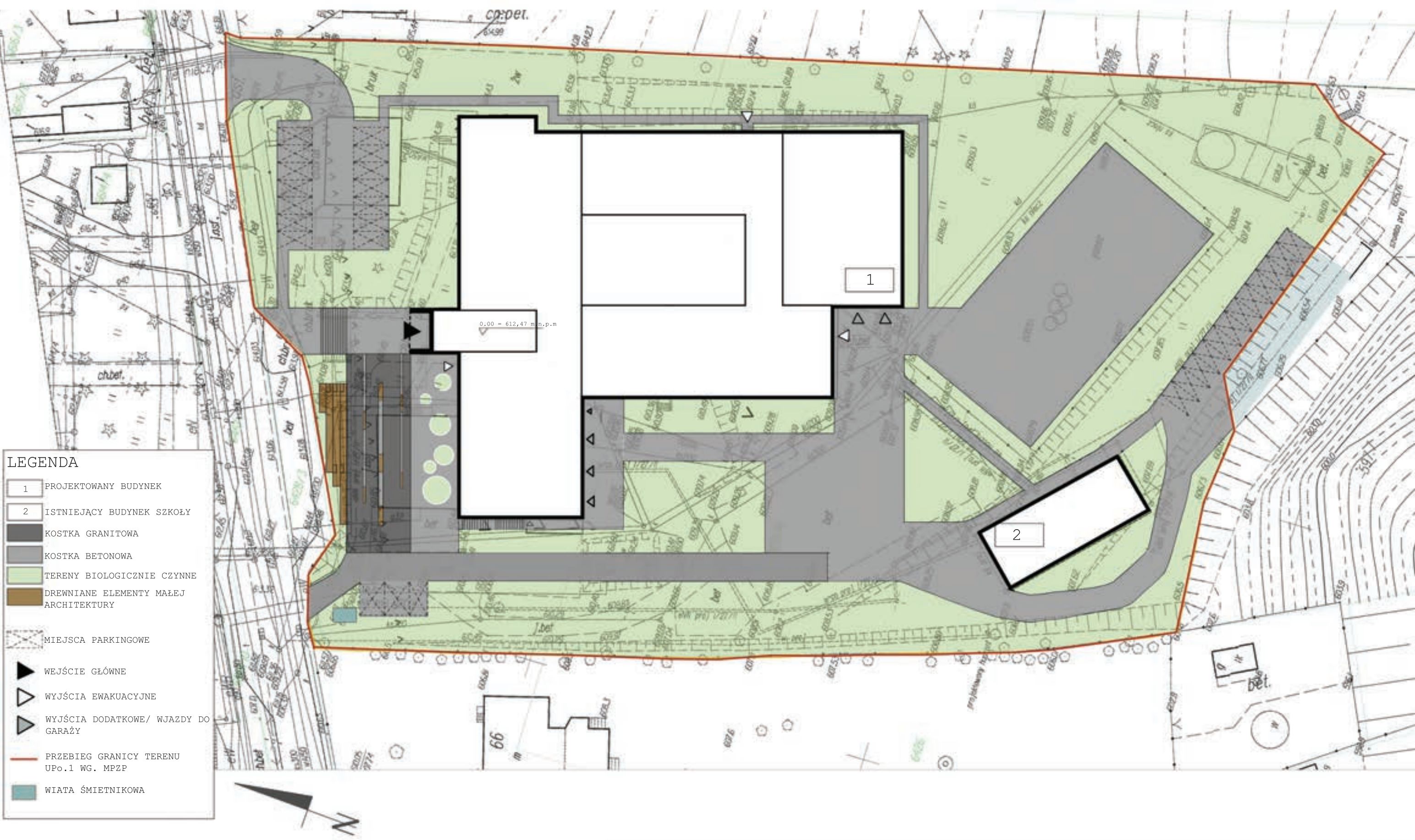
WEJŚCIE GŁÓWNE

WYJŚCIA EWAKUACYJNE

WYJŚCIA DODATKOWE/ WJAZDY DO GARAŻY

PRZEBIEG GRANICY TERENU UPO.1 WG. MPZP

WIATA ŚMIETNIKOWA



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY
ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W
NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

ZAGOSPODAROWANIE TERENU SKALA 1:500

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYLDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
Poziom -1			1572,1m ²
	-1.01	Korytarz	307,1
	-1.02	Pom. magazynowe	23,1
	-1.03	Klatka schodowa	25,1
	-1.04	Pom. porządkowe	12,6
	-1.05	Toaleta z przedsionkiem	9,5
	-1.06	Kotłownia	35,3
	-1.07	Pom. techniczne	26,5
	-1.08	Pom. techniczne	50,3
	-1.09	Pom. socjalne	16,8
	-1.10	Garaż	104,4
	-1.11	Korytarz	61,0
	-1.12	Szatnia męska	18,3
	-1.13	Szatnia damska	17,3
	-1.14	Gabinet higienistki	24,8
	-1.15	Gabinet pedagoga	28,8
	-1.16	Sala lekcyjna	50,9
	-1.17	Sala lekcyjna	51,5
	-1.18	Sala lekcyjna	52,6
	-1.19	Klatka schodowa	22,4
	-1.20	Korytarz	41,8
	-1.21	Toaleta damska	15,6
	-1.22	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,3
	-1.23	Toaleta męska	15,1
	-1.24	Magazyn sprzętu sportowego	46,5
	-1.25	Pom. warsztatowe	63,4
	-1.26	Pom. warsztatowe	121,1
	-1.27	Pom. magazynowe	49,7
	-1.28	Szatnia	11,9
	-1.29	Szatnia	12,6
	-1.30	Pom. pomocnicze	40,7
	-1.31	Szatnia	150,4
	-1.32	Pom. magazynowe	37,9
	-1.33	Pom. magazynowe	20,8

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
			2503,4 m ²
Poziom 0			
	0.01	Przedsiónek	20,9
	0.02	Korytarz	314,5
	0.03	Klatka schodowa	25,5
	0.04	Portienia	11,6
	0.05	Toaleta z przedsiönkiem	10,9
	0.06	Biuro 1	20,3
	0.07	Biuro 2	19,5
	0.08	Biuro 3	16,0
	0.09	Biuro 4	17,8
	0.10	Gabinet dyrektora	25,2
	0.11	Sekretariat	20,6
	0.12	Gabinet wicedyrektora	26,9
	0.13	Pomieszczenie socjalne	21,3
	0.14	Biuro 5	18,0
	0.15	Korytarz	65,0
	0.16	Archiwum	5,8
	0.17	Archiwum	4,8
	0.18	Pom. socjalne	22,9
	0.19	Toaleta z przedsiönkiem	6,8
	0.20	Pokój nauczycielski	74,6
	0.21	Sala lekcyjna	52,1
	0.22	Sala lekcyjna	52,1
	0.23	Sala lekcyjna	52,6
	0.24	Klatka schodowa	22,6
	0.25	Sala gimnastyczna	412,9
	0.26	Korytarz	49,8
	0.27	Magazyn podręczny	19,0
	0.28	Łazienka	6,0
	0.29	Pokój trenera	11,2
	0.30	Łazienka męska	18,5
	0.31	Szatnia męska	13,7
	0.32	Szatnia damska	14,7
	0.33	Łazienka damska	16,1
	0.34	Korytarz	12,9
	0.35	Klatka schodowa	26,5
	0.36	Korytarz	191,9
	0.37	Sala lekcyjna	55,1
	0.38	Sala lekcyjna	57,9
	0.39	Sala lekcyjna	60,4
	0.40	Sala lekcyjna (informatyczna)	71,4
	0.41	Pracownia fizyczna	49,3
	0.42	Pracownia plastyczna	49,3
	0.43	Pracownia plastyczna	50,9
	0.44	Toaleta męska	24,5
	0.45	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,3
	0.46	Toaleta damska	24,6
	0.47	Pom. porządkowe	13,8
	0.48	Pom. magazynowe	11,8
	0.49	Biblioteka	306,6



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

RZUT PARTERU SKALA 1:200

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLINSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BELLISZEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYŁDA KURTEKA, MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZKOTLIK

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
1783,8 m²			
Poziom +1			
	1.01	Korytarz	348,2
	1.02	Pom. socjalne	12,6
	1.03	Zaplecze sali	9,7
	1.04	Klatka schodowa	26,6
	1.05	Pracownia chemiczna	56,0
	1.06	Sala lekcyjna	59,1
	1.07	Zap. sali lekcyjnej (modelowy p...	22,8
	1.08	Sala lekcyjna	52,6
	1.09	Sala lekcyjna	49,7
	1.10	Korytarz	46,9
	1.11	Serwerownia	22,9
	1.12	Sala lekcyjna	52,5
	1.13	Sala lekcyjna	52,1
	1.14	Sala lekcyjna	52,1
	1.15	Sala lekcyjna	52,3
	1.16	Klatka schodowa	22,6
	1.17	Korytarz	63,0
	1.18	Pom. magazynowe	20,1
	1.19	Pom. magazynowe	14,8
	1.20	Pom. magazynowe	15,0
	1.21	Sala lekcyjna	44,8
	1.22	Klatka schodowa	25,9
	1.23	Korytarz	185,4
	1.24	Sala lekcyjna	55,1
	1.25	Sala lekcyjna	57,9
	1.26	Sala lekcyjna	60,7
	1.27	Sala lekcyjna (informatyczna)	79,4
	1.28	Ciemnia/ sala do zajęć z fotogr...	50,6
	1.29	Pracownia chemiczna	50,6
	1.30	Pracownia fizyczna	52,3
	1.31	Toaleta męska	24,5
	1.32	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,3
	1.33	Toaleta damska	24,6
	1.34	Pom. porządkowe	14,1



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

RZUT I PIĘTRA SKALA 1:200

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYLDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFIŚ

Zestawienie pomieszczeń			
Kondygnacja	Nr	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia
			966,5 m ²
Poziom +2			
	2.01	Korytarz	225,8
	2.02	Szatnia 1	10,4
	2.03	Szatnia 2	11,9
	2.04	Klatka schodowa	26,7
	2.05	Pom. socjalne dla nauczycieli	15,4
	2.06	Toaleta z przedsionkiem	3,5
	2.07	Pom. magazynowe	29,3
	2.08	Sala do zajęć warsztatowych	66,4
	2.09	Szatnia 3	11,8
	2.10	Zaplecze sali	13,3
	2.11	Sala do zajęć warsztatowych	75,2
	2.12	Sala do zajęć warsztatowych	75,9
	2.13	Zaplecze sali	13,1
	2.14	Zaplecze sali	12,6
	2.15	Pom. magazynowe	13,9
	2.16	Toaleta damska	24,4
	2.17	Toaleta dla niepełnosprawnych	6,1
	2.18	Toaleta męska	24,1
	2.19	Sala lekcyjna (obsługa w restauracji)	70,6
	2.20	Sala lekcyjna (informatyczna)	85,0
	2.21	Sala lekcyjna	50,6
	2.22	Sala lekcyjna	50,6
	2.23	Sala lekcyjna	49,9
Powierzchnia wszystkich pięter			6 825,8 m ²

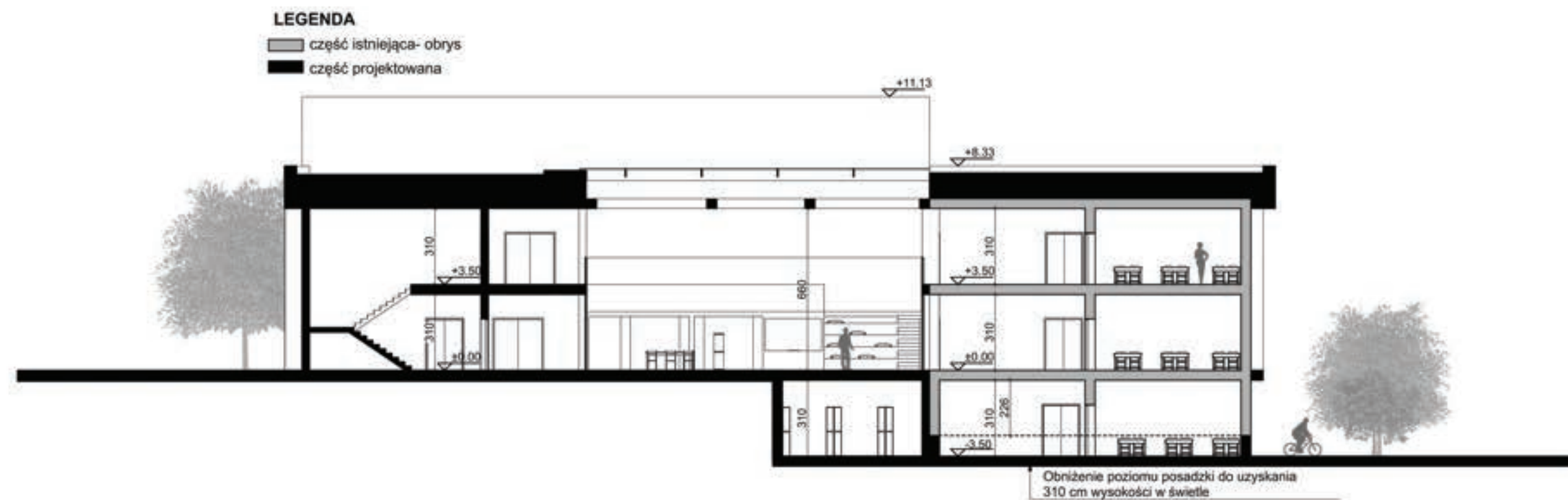


KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

RZUT II PIĘTRA SKALA 1:200

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYLDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

PRZEKRÓJ SKALA 1:200

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYLDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY
ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W
NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

ELEWACJA PÓŁNOCNA I ZACHODNIA SKALA 1:200

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYLDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY
ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W
NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

ELEWACJA POŁUDNIOWA I WSCHODNIA SKALA 1:200

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYLDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY
ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W
NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

WIZUALIZACJA OD STRONY POŁUDNIOWEJ

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYŁDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY
ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W
NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

WIZUALIZACJA OD STRONY PÓŁNOCNEJ

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYLDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ



KONCEPCJA PRZEBUDOWY, ROZBUDOWY I NADBUDOWY
ZESPÓŁ SZKÓŁ, CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W
NOWYM TARGU

FAZA: PROJEKT KONCEPCYJNY

WIZUALIZACJA BIBLIOTEKI

ZESPÓŁ AUTORSKI : MGR INŻ. ARCH. KRZYSZTOF SMOLIŃSKI, MGR INŻ. ARCH. PATRYCJA BETLEJEWSKA
MGR INŻ. ARCH. MATYŁDA KUBICKA , MGR INŻ. ARCH. TOMASZ GALICA, INŻ. ARCH. ROMAN SZTOKFISZ