



Dysleksja inspiruje do
(nie)zwykłych działań.

Każdy słyszał o dysleksji... ale czy wiemy co to jest?

Jakie mogą być przyczyny?

Jakie są typy dysleksji?

Czym charakteryzują się dysleksja?

Jak sobie z nią radzić?

Zadajemy Sobie te pytania? Chcę pomóc na nie odpowiedzieć w poniższej prezentacji.

Zapraszam ☺

Istnieje bardzo wiele definicji dotyczących dysleksji, ponieważ wielu specjalistów interesuje się tym zjawiskiem. Można się czuć zagubionym... gdyż w literaturze jest wiele definicji. Przywołam jedną z najbardziej aktualnych, która została opracowana przez Towarzystwo Dysleksji im. Ortona „Dysleksja jest jednym z wielu rodzajów trudności w uczeniu się(...) Dysleksja manifestuje się różnorodnymi trudnościami w odniesieniu do różnych form komunikacji językowej, często oprócz trudności w czytaniu pojawiają się poważne trudności w opanowaniu sprawności pisania”

Coś bliżej o dysleksji:

Dysleksja rozwojowa:

Dysleksja – specyficzne trudności w czytaniu najczęściej połączone z trudnościami w opanowaniu poprawnej pisowni;

Dysortografia – specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (w tym ortograficzne) występują w powiązaniu z trudnościami w czytaniu;

Dysgrafia- trudności w opanowaniu pożądanego poziomu graficznego pisma, uwarunkowane dyspraksją – czyli zaburzeniami rozwoju ruchowego;

Dyskalkulia- trudności z matematyką

Przyczyną specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu jest nieharmonijny rozwój psychomotoryczny dziecka. Oznacza to, że niektóre funkcje rozwijają się prawidłowo lub wykazują ponad przeciętność, a inne są opóźnione. Zaburzenia dotyczą funkcji poznawczych:

- Nieprawidłowy rozwój językowy –zaburzenia spostrzegania dźwięków mowy (głoski) i różnicowanie ich;
- Zaburzenia funkcji wzrokowych – spostrzeganie wzrokowe, pamięć wzrokowa;
- Zaburzenia ruchowe- narząd nowy - wada wymowy, słabsze różnicowanie podobnie brzmiących głosek;

Cechy dysleksji:

- ◆ Kłopoty z zapamiętywaniem zasad pisowni, zapisywaniem liter, słów w niewłaściwej kolejności, niepoprawną pisownią końcówek wyrazów, myleniem bądź pomijaniem głosek;
- ◆ Problemy z pisaniem- wypowiedzi pisemne- dziecko niechętnie podchodzi do wyrażania własnych myśli słowem pisanym, ma problemy z rozpoznaniem i rozwinięciem głównych elementów wypowiedzi pisemnej, prace są chaotyczne;
- ◆ Słaba organizacja pracy podczas nauki- kłopoty z planowaniem, od czego należy zacząć, co jest ważniejsze i bardziej pilne;

- ◆ Pamięć- problemy mogą dotyczyć pamięci krótkotrwałej (trudności z zapamiętywaniem, np. nr telefon) oraz pamięci długotrwałej – informacje, które dawno nie były wykorzystywane, nie zostały zostały utrwalone w pamięci, powodują trudności z ich przypomnieniem;
- ◆ Problemy z mową- mylenie podobnych dźwięków, słaba dykcja, trudność z zapamiętywaniem nazw przedmiotów, imion, nazwisk, kłopoty z prawidłową składnią zdania; problemy z odpowiednim ułożeniem liter w słowie, słabe wyczucie rytmu;

- ◆ Funkcje wzrokowe – często nie odróżnia kształtów podobnych np. figur geometrycznych, liter m-n, l-t-ł, inaczej położonych w przestrzeni np. Liter p-g-b-d;
- ◆ Pisze litery i cyfry w odbiciu lustrzanym,
- ◆ Odwzorowuje wyrazy, zapisując je od strony prawej do lewej;
- ◆ Dziecko ma problemy ze wskazywaniem na siebie części ciała, gdy określa je terminami: prawe-lewe np. prawa ręka, lewa noga

Dysleksja to problem życiowy, a nie tylko szkolny

Specyficzne trudności można zaobserwować m.in. w

- myleniu kierunków lewa, prawa,
- wypełnieniu ważnych dokumentów, druków, kopert czy przekazu,
- punktualności - zaburzone poczucie czasu i miejsca,
- planowaniu i organizowaniu zadań i materiałów do pracy zawodowej,
- niskiej samoocenie, małej umiejętności przyjmowania porażek,
- trudnościach przy czytaniu i rozumieniu np. umów,
- opanowaniu znaków drogowych i orientacją w terenie

Wczesne rozpoznanie dysleksji jest niezwykle ważne. Dysleksji nie można wyleczyć, natomiast przez zastosowanie odpowiednich ćwiczeń, metod i technik pracy z dzieckiem, można zminimalizować problemy; Dzieci z dysleksją posiadają wiele pozytywnych, mocnych stron, które należy wspierać i wykorzystywać w terapii;

Samo słowo „dysleksja” kojarzy się nam tylko z zaburzeniem, ze schorzeniem, co trzeba leczyć i powoduje tylko i wyłącznie ograniczenia. Jeżeli pokażemy dzieciom, że ich problem można starać się zminimalizować i przedstawić dobre strony wówczas wzmocni to ich samoocenę oraz poczucie własnej wartości, które u osób z dysleksją jest już dużo zaniżone.

Sławni dyslektycy:

- ❖ Hans Christian Andersen
- ❖ Albert Einstein
- ❖ Tom Cruise
- ❖ Cher
- ❖ Pablo Picasso
- ❖ Agatha Christie
- ❖ Danny Glover

Mamy nadzieję, że trochę został przybliżony temat dysleksji, która pojawia się w naszym codziennym życiu i bywa mylnie interpretowany.

Powodzenia 😊

Terapeuta pedagogiczny i
pedagog społeczny

Anna Radwańska